

Bonjour chers parents,

Vous trouverez dans cet info-parents un rappel important des règles pour assurer un maximum de distanciation sociale à l'intérieur de l'école. Depuis l'ouverture de la zone casiers la semaine dernière, nous avons remarqué un relâchement dans le respect de ces 3 règles.

RAPPEL : Portes Pelletier et Balzac

SI TON GROUPE APPARAÎT SUR LA LISTE SUIVANTE, TU DOIS ENTRER DANS L'ÉCOLE ET EMPRUNTER L'ESCALIER DU CÔTÉ DE LA RUE BALZAC

HORAIRE A			HORAIRE B		
102	201	R34	301	S03	S03
105	205	C11	302	S05	S04
106	206	C21	304	S08	S05
111	212	C31	306	S22	S06
121	251	FMS	307	S01	S07
122	R33	FPT	403	S02	S10

SI TON GROUPE N'APPARAÎT PAS SUR LA LISTE, TU DOIS CONTINUER DE PASSER PAR L'ENTRÉE PELLETIER ET D'EMPRUNTER L'ESCALIER DU MÊME CÔTÉ

Pour éviter qu'un trop grand nombre d'élèves se retrouve au même endroit, nous avons divisé l'école en deux. **Les élèves qui ont des locaux du côté Balzac doivent en tout temps emprunter la porte Balzac et les élèves qui ont des cours du côté Pelletier doivent en tout temps emprunter la porte Pelletier.** Les élèves des groupes qui se retrouvent au centre de l'école peuvent emprunter une ou l'autre des portes ou des escaliers.

Rappel : Utilisation des escaliers



Les élèves dont la classe est située dans l'aile Balzac doivent utiliser l'escalier Balzac et les élèves pour qui la classe est dans l'aile Pelletier doivent utiliser l'escalier Pelletier. Ceux qui ont un local dans les aires publiques peuvent utiliser l'escalier de leur choix.

Rappel : Début de journée



Les portes de l'école ouvrent à 7h45 pour les élèves de l'**horaire A**. Nous avons retardé l'ouverture de l'école parce que les élèves étaient trop près les uns des autres à l'intérieur de l'école et le risque de propagation est moins important à l'extérieur. Nous demandons aux élèves de ne pas arriver plus de 10 minutes avant la cloche de la montée des élèves. La cafétéria sera fermée et il n'y aura pas de déjeuners de servis.

Nous demandons aussi aux élèves de l'horaire B de ne pas arriver avant 9 h 20. La cafétéria sera fermée et il n'y aura pas de déjeuners de servis.

Conseil d'établissement

Nous avons deux places disponibles pour des parents sur le conseil d'établissement pour la présente année scolaire. Les parents intéressés sont invités à écrire un courriel à Marie-France Bizier : m-f-bizier@cspi.qc.ca

Rappel - Corrections agenda



Voici un rappel des corrections apportées dans l'agenda :

Dans le calendrier le 12 novembre est une journée de classe ordinaire, mais à la page 77 de l'agenda il est inscrit concertation et ça ne devrait pas.

La concertation est le mercredi 18 novembre.

Aussi on remarque qu'à compter du retour du congé des fêtes, les jours cycles ne suivent pas le calendrier.

Le 7 janvier sera un jour 1 et nous suivrons les journées inscrites à l'agenda.

Nous ferons l'ajustement au calendrier et imprimerons la nouvelle version. Nous ferons des rappels pour chacune des modifications.

1re communication

La 1^{re} communication au sujet de votre enfant sera envoyée par courriel **le mardi 10 novembre prochain**. Cette dernière est une appréciation qualitative quant au comportement et au rendement académique de votre enfant.

Rencontre de parents

Une rencontre de parents virtuelle se tiendra toute la journée le jeudi 19 novembre prochain. Vous allez recevoir tous les détails pour la prise de rendez-vous dans un courriel au courant de la semaine prochaine.

Secrétaire de niveau

Merci de noter qu'il y a eu des changements de secrétaires. Ci-dessous, vous trouverez les informations à jour.

Secrétaires de niveau :

Pour les joindre, vous devez composer le **514-328-3250** :

Secondaire 1 et 2 : Mme Sabrina Abay, poste :	19067
Secondaire 3 et Accueil : Mme Hafida Eddakya, poste :	19038
Secondaire 4, secondaire 5 et IFP4-5 : Mme France Haran, poste :	19062
Adaptation scolaire : Classes langage, Preamble, FPT et FMS, IFP 3 : Mme Sonia Pereira, poste :	19058

Facebook Live

ÉVÉNEMENT GRATUIT Facebook Live - Jeudi 5 novembre à 12h!



COVID-19 et confinement : aider mon jeune à prendre soin de sa santé mentale

Pour vous inscrire, vous devez aller sur leur page Facebook et de valider votre participation à l'[événement Facebook](#).

La Fondation Jeunes en Tête a le plaisir de vous inviter à son 2^e Facebook *live* avec Amélie Seidah, docteure en psychologie, pour discuter avec vous, parents et membres du personnel scolaire, de la santé mentale des jeunes dans un contexte de confinement.

Incertitudes face au lendemain, sorties culturelles et activités sportives interdites, interdiction de voir ses amis, nouvelles mesures sanitaires à l'école...La liste des interdits est longue et la situation est particulièrement anxiogène pour les adultes comme pour les jeunes.

De nombreuses voix commencent aussi à s'élever pour mettre en lumière les impacts négatifs de la situation sur la santé mentale des ados. Nuisons-nous à leur santé mentale en voulant protéger leur santé physique?

Comment trouver un équilibre entre sécurité et épanouissement pour nos jeunes?

La docteure Amélie Seidah fait le point pour nous aider à mieux comprendre les enjeux actuels et offrir aux parents et au personnel scolaire des conseils pour aider les ados à garder une bonne santé mentale dans ce contexte.

- Quels gestes concrets nos adolescents peuvent-ils poser quand la pression est trop forte?
- Comment aider les jeunes à puiser en eux les ressources pour faire face positivement à la situation?Voici quelques-unes des questions qui seront posées au cours de ce Facebook *live* exceptionnel.
- Vous aurez aussi la possibilité de poser vos questions à notre experte!

Livre destiné aux parents concernant l'utilisation des médias sociaux.

Message de la psychoéducatrice :

Un nouveau livre est actuellement disponible en librairie. Il a été conçu spécialement pour vous, les parents d'adolescents.

JEUNES CONNECTÉS, PARENTS INFORMÉS

Trucs et conseils

Des Éditions MIDI TRENTE

Les sujets abordés : temps d'écran, jeux et applications, cyberdépendance, cyberintimidation, sexting et hypersexualisation, sécurité et confidentialité. PAR EXEMPLE : reconnaître la cyberdépendance, comment utiliser sainement les écrans, gérer les jeux à la maison, reconnaître la cyberintimidation, intervenir dans le monde virtuel, la sexualité sur le web et y intervenir en tant que parents.

Vous pouvez visionner une vidéo explicative du livre en copiant le lien suivant :
https://youtu.be/m67_HhpSIwI

Bilan COVID à jour

Nous avons présentement 1 groupe en quarantaine.

1 cas dans le groupe R-32	Le groupe a été en quarantaine 14 jours et est de retour.
1 cas dans le groupe R-36	Le groupe a été en quarantaine 14 jours et est de retour.
1 cas dans le groupe 202	Le groupe a été en quarantaine 14 jours et est de retour.
1 cas dans le groupe 302	Le groupe n'a pas été en quarantaine, car l'élève n'était pas présent à l'école durant la période de contagion.
1 cas dans le groupe 508	Le groupe n'a pas été en quarantaine, car l'élève n'était pas présent à l'école durant la période de contagion. (L'école a été informée de ce cas seulement après la période de quarantaine de l'élève.)
4 cas dans le groupe 522	Pendant la quarantaine 3 autres élèves ont été déclarés positifs. Le groupe a été en quarantaine 14 jours et est de retour.
1 cas dans le groupe 422	Le groupe a été en quarantaine 14 jours et est de retour.
1 cas dans le groupe 107	Le groupe a été en quarantaine 14 jours et est de retour.
1 cas dans le groupe 206	Le groupe n'a pas été en quarantaine, car l'élève n'était pas présent à l'école durant la période de contagion.
1 cas dans le groupe 302	Le groupe n'a pas été en quarantaine, car l'élève n'était pas présent à l'école durant la période de contagion.
1 cas dans le groupe 508	Le groupe n'a pas été en quarantaine, car l'élève n'était pas présent à l'école durant la période de contagion.
1 cas dans le groupe 307	Le groupe n'a pas été en quarantaine, car l'élève n'était pas présent à l'école durant la période de contagion. L'élève a contracté le virus durant une quarantaine préventive.
1 cas dans le groupe 105	Le groupe n'a pas été en quarantaine, car l'élève n'était pas présent à l'école durant la période de contagion. L'élève a contracté le virus durant une quarantaine préventive.
1 cas dans le groupe 405	Le groupe n'a pas été en quarantaine, car l'élève n'était pas présent à l'école durant la période de contagion. (L'école a été informée de ce cas seulement après la période de quarantaine de l'élève.)
1 cas dans le groupe 503	Le groupe a été en quarantaine 14 jours et est de retour.
2 cas dans le groupe 122	Le groupe a été en quarantaine 14 jours et est de retour.
4 cas de membres du personnel	4 membres du personnel ont été déclarés positifs le dimanche 4 octobre. Les élèves qui ont été en contact avec ces membres du personnel ont un facteur de risque jugé faible par le bureau de la DSP.
1 cas dans le groupe 203	Le groupe a été en quarantaine 14 jours et est de retour.
1 cas de membre du personnel	Les élèves et les autres membres du personnel qui ont été en contact avec ce membre du personnel ont un facteur de risque jugé faible par le bureau de la DSP.
2 cas dans le 501	Le groupe a été en quarantaine 14 jours et est de retour. (Selon l'horaire de l'école en alternance)

1 cas dans le F11	Le groupe n'a pas été en quarantaine, car l'élève n'était pas présent à l'école durant la période de contagion.
1 cas de membre du personnel	Les élèves et les autres membres du personnel qui ont été en contact avec ce membre du personnel ont un facteur de risque jugé faible par le bureau de la DSP.
1 cas dans le groupe 112	Le groupe est en quarantaine 14 jours et sera de retour le 3 novembre
Un cas dans le groupe 203	Le groupe n'a pas été en quarantaine, car l'élève n'était pas présent à l'école durant la période de contagion.
1 cas dans le groupe P31	Le groupe a été en quarantaine 14 jours et est de retour.

Les symptômes de la COVID-19

LES ENFANTS ET LA COVID-19

ON RESTE VIGILANT POUR ÉVITER LA PROPAGATION

Si votre enfant présente des symptômes parmi cette liste, il est recommandé de le garder à la maison et d'éviter les contacts avec les autres personnes. Attendez **24 heures** et réévaluez l'évolution des symptômes.

Avant de retourner votre enfant au service de garde éducatif à l'enfance ou à l'école, incluant au service de garde en milieu scolaire, nous vous invitons à utiliser **l'outil d'évaluation** sur [Québec.ca/decisioncovid19](https://quebec.ca/decisioncovid19) ou à composer le **1 877 644-4545** et à suivre les directives qui vous seront données pour savoir si votre enfant devrait être testé ou s'il peut retourner dans son milieu de garde ou son milieu scolaire.

 <p>Fièvre</p> <p>Enfant de 0-5 ans :</p> <ul style="list-style-type: none"> température rectale de 38,5 °C (101,3 °F) et plus <p>Enfant de 6 ans et plus :</p> <ul style="list-style-type: none"> température buccale de 38,1 °C (100,6 °F) et plus 	 <p>Symptômes généraux</p> <ul style="list-style-type: none"> Perte soudaine d'odorat sans congestion nasale, avec ou sans perte de goût Grande fatigue Perte d'appétit importante Douleurs musculaires généralisées (non liées à un effort physique) 	 <p>Symptômes respiratoires</p> <ul style="list-style-type: none"> Toux (nouvelle ou aggravée) Essoufflement, difficulté à respirer Mal de gorge Nez qui coule ou nez bouché 	 <p>Symptômes gastro-intestinaux</p> <ul style="list-style-type: none"> Nausées Vomissements Diarrhée Maux de ventre
--	---	---	--

Si votre enfant présente des symptômes?

Que faire si mon enfant présente des symptômes (fièvre, toux, difficultés respiratoires) à la maison? Vous devez contacter l'Agence de la santé publique au numéro 1-877-644-4545 dans les plus brefs délais et suivre les directives de la santé publique qui vous seront transmises. L'enfant doit rester à la maison.

Déclaration d'absence de votre enfant

Comme toujours, il est très important de communiquer avec nous pour déclarer les absences de votre enfant. Si votre enfant ou des membres de votre famille présentent des symptômes de la COVID, il est essentiel de nous le faire savoir rapidement comme le stipule la consigne de l'Agence de la santé publique. Nous voulons à tout prix éviter des éclosions qui pourraient mener à une fermeture de l'école. Tous ensemble, nous y arriverons.

Lors de l'appel téléphonique à la secrétaire de niveau, il est important que vous puissiez répondre aux 4 questions suivantes :

1. Est-ce que votre enfant fait de la fièvre 38 °C (100,4 °F) et plus?
2. Est-ce que votre enfant a une toux et/ou difficulté respiratoire?
3. Est-ce que votre enfant a perdu l'odorat (sans congestion nasale) et/ou perte de goût?
4. Est-ce que votre enfant a un ou plusieurs de ses symptômes :
 - Mal de gorge
 - Mal de tête
 - Fatigue intense
 - Douleurs musculaires généralisées (non liées à un effort physique)
 - Perte d'appétit importante
 - Nausées, vomissements, diarrhées

Merci pour votre collaboration,

La direction