

INFO-PARENTS - 14^e édition

Bonjour chers parents,

Vous trouverez dans cet info-parents des informations au sujet de la rencontre de parent qui se tiendra cette semaine.

Rencontre de parents



Vous êtes invités à la 1^{re} rencontre de parents qui se tiendra ce jeudi 19 novembre. Compte tenu des contraintes sanitaires, les rencontres se feront virtuellement ou par téléphone entre 9h et 11 h, 13h et 15h et de 18h30 à 20h30. Veuillez également prendre note que lors de cette journée, il n'y aura pas de cours.

Si vous n'avez pas eu la convocation de certains enseignants, vous recevrez, dès ce soir un lien vous permettant de prendre rendez-vous avec les enseignants du groupe de votre enfant. Vous trouverez ci-dessous la procédure pour vous inscrire.

Vous devez cliquer sur le lien reçu par courriel ce soir, ce qui vous mènera à la page ci-dessous.

RENCONTRE DE PARENTS 19 NOVEMBRE 2020

Cliquez sur le groupe-repère de votre enfant pour avoir accès à la liste des enseignants.

Secondaire 1 :

[101](#) [102](#) [103](#) [104](#) [105](#) [106](#) [107](#) [111](#) [112](#) [121](#) [122](#)

Secondaire 2 :

[201](#) [202](#) [203](#) [204](#) [205](#) [206](#) [211](#) [212](#) [221](#) [222](#) [251](#)

Vous devez ensuite cliquer sur le numéro de groupe de votre enfant.

Par exemple votre enfant est dans le groupe 104, vous cliquez là.



Vous arriverez sur la page ci-dessous. Vous devez cliquer sur la matière ou le nom de l'enseignant(e) que vous voulez rencontrer.

[Appuyez ici pour retourner à la liste des niveaux et groupes-repères.](#)

Dans la liste ci-dessous, cliquez sur l'enseignant(e) avec qui vous souhaitez avoir un rendez-vous. Vous pourrez ensuite sélectionner une plage horaire avec celui-ci ou celle-ci.

Matières	Enseignant(e)s
Science/technologie	Benhaddou Andaloussi, Ali
Mathématique	Berranem, Réda
Éducation physique	Carrière, Hugo
Français	Grenier Tourigny, Catherine Maude
Géographie	Kamal, Riad
Arts plastiques	Lefebvre, Claude
Éthique et culture religieuse	Richard, Anne-Marie
Anglais	Urbani, Gelsomina
Orthopédagogue	Marie-Claude Bédard

Vous devez maintenant sélectionner le moment désiré de la rencontre dans les heures affichées :

École secondaire Calixa-Lavallée

Nadeige Destiné - Sciences
10 minutes
Gratuit

19 novembre

< > novembre 2020

lu	ma	me	je	ve	sa	di
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

09:00	09:10	09:20
09:30	09:40	09:50
10:00	10:10	10:20
10:30	10:40	10:50
13:00	13:10	13:20
13:30	13:40	13:50

Vous devez ensuite transmettre les informations nécessaires.

Sous « Ajouter vos informations », veuillez inscrire le nom de votre enfant, votre adresse courriel et votre numéro de téléphone. Dans la section suivante, « Fournir des informations supplémentaires », veuillez inscrire le nom de l'élève, son groupe indiqué dans le courriel et comment vous souhaitez être contacté (par téléphone ou par rencontre virtuelle).

Ajouter vos informations

Nom

Adresse email

États-Unis +1 ▼ Numéro de télépho

Fournir des informations supplémentaires


Nom de l'élève


Numéro de groupe de l'élève (facultatif)


Comment souhaitez-vous participer à cette rencontre?

Si vous choisissez de participer en visioconférence, vous recevrez un lien « Microsoft Teams » par courriel et/ou dans votre calendrier. Vous n'avez pas besoin de télécharger quoique ce soit, vous pouvez sélectionner l'option « Continuer sur ce navigateur ».

Comment voulez-vous rejoindre votre réunion Teams ?

**Télécharger l'application Windows**
Utilisez l'application de bureau pour une expérience optimale.

**Continuer sur ce navigateur**
Aucun téléchargement ou installation n'est requis.

**Ouvrir votre application Teams**
Vous avez déjà installé l'application ? Accédez directement à votre réunion.

INFO-PARENTS

3

Dîner et cafétéria



L'arrivée du temps froid amène certains changements dans les habitudes, il est à noter que tous les élèves qui désirent manger à la cafétéria peuvent le faire en respectant l'horaire qui leur est assigné et manger à la table de leur groupe. Il est possible de s'y procurer un repas le midi ou d'apporter son lunch.

DINER A-1	DÎNER A-2
10h55 À 11h20	11h20 À 11h50
SECONDAIRE 1, LANGAGE, PRÉAMBULE 1	SECONDAIRE 2, PROLONGATION, CC 2-3, FPT, FMS
DÎNER B-1	DÎNER B-2
12h20 À 12H45	12h45 À 13h10
SECONDAIRE 3, IFP 3, ET ACCUEIL	SECONDAIRE 4-5, IFP 4-5

Les deux dîners de l'horaire A et B ont été scindés en deux afin de respecter cette demande de l'Agence de la santé publique.

Comment emprunter un livre ?



Voici un message qu'a reçu votre enfant :

Pour t'aider, tu peux consulter le catalogue de la bibliothèque à l'adresse suivante : <https://regard-internet-sec.cspi.qc.ca/CLV> Envoie ensuite ta demande de prêt à stephanie-lachapelle@cspi.qc.ca

N'oublie pas d'écrire les informations suivantes :

- Ton nom et foyer
- Le titre du livre que tu veux emprunter
- Toutes informations utiles (ex : auteur, tome, collection, etc.)
- À moins d'avis contraire, tu peux venir récupérer ton livre la journée suivant ta demande.

RAPPEL : Portes Pelletier et Balzac



Pour éviter qu'un trop grand nombre d'élèves se retrouve au même endroit, nous avons divisé l'école en deux. **Les élèves qui ont des locaux du côté Balzac doivent en tout temps emprunter la porte Balzac et les élèves qui ont des cours du côté Pelletier doivent en tout temps emprunter la porte Pelletier.** Les élèves des groupes qui se retrouvent au centre de l'école peuvent emprunter une ou l'autre des portes ou des escaliers.

Rappel : Utilisation des escaliers



Les élèves dont la classe est située dans l'aile Balzac doivent utiliser l'escalier Balzac et les élèves pour qui la classe est dans l'aile Pelletier doivent utiliser l'escalier Pelletier. Ceux qui ont un local dans les aires publiques peuvent utiliser l'escalier de leur choix.

Rappel : Début de journée



Les portes de l'école ouvrent à 7h45 pour les élèves de l'**horaire A**. Nous avons retardé l'ouverture de l'école parce que les élèves étaient trop près les uns des autres à l'intérieur de l'école et le risque de propagation est moins important à l'extérieur. Nous demandons aux élèves de ne pas arriver plus de 10 minutes avant la cloche de la montée des élèves. La cafétéria sera fermée et il n'y aura pas de déjeuners de servis.

Nous demandons aussi aux élèves de l'horaire B de ne pas arriver avant 9 h 20. La cafétéria sera fermée et il n'y aura pas de déjeuners de servis.

Rappel - Corrections agenda



Voici un rappel des corrections apportées dans l'agenda :

À compter du retour du congé des fêtes, les jours cycles ne suivent pas le calendrier.

Le 7 janvier sera un jour 1 et nous suivrons les journées inscrites à l'agenda.

Nous ferons l'ajustement au calendrier et imprimerons la nouvelle version. Nous ferons des rappels pour chacune des modifications.

Bilan COVID à jour

Nous avons présentement 4 groupes en quarantaine.

Voici le bilan COVID-19 en date du 15 novembre 2020.

1 cas dans le groupe R-32	Le groupe a été en quarantaine 14 jours et est de retour.
1 cas dans le groupe R-36	Le groupe a été en quarantaine 14 jours et est de retour.
1 cas dans le groupe 202	Le groupe a été en quarantaine 14 jours et est de retour.
1 cas dans le groupe 302	Le groupe n'a pas été en quarantaine, car l'élève n'était pas présent à l'école durant la période de contagion.
1 cas dans le groupe S08	Le groupe n'a pas été en quarantaine, car l'élève n'était pas présent à l'école durant la période de contagion. (L'école a été informée de ce cas seulement après la période de quarantaine de l'élève.)
4 cas dans le groupe 522	Pendant la quarantaine 3 autres élèves ont été déclarés positifs. Le groupe a été en quarantaine 14 jours et est de retour.
1 cas dans le groupe 422	Le groupe a été en quarantaine 14 jours et est de retour.
1 cas dans le groupe 107	Le groupe a été en quarantaine 14 jours et est de retour.
1 cas dans le groupe 206	Le groupe n'a pas été en quarantaine, car l'élève n'était pas présent à l'école durant la période de contagion.
1 cas dans le groupe 302	Le groupe n'a pas été en quarantaine, car l'élève n'était pas présent à l'école durant la période de contagion.
1 cas dans le groupe 508	Le groupe n'a pas été en quarantaine, car l'élève n'était pas présent à l'école durant la période de contagion.
1 cas dans le groupe 307	Le groupe n'a pas été en quarantaine, car l'élève n'était pas présent à l'école durant la période de contagion. L'élève a contracté le virus durant une quarantaine préventive.
1 cas dans le groupe 105	Le groupe n'a pas été en quarantaine, car l'élève n'était pas présent à l'école durant la période de contagion. L'élève a contracté le virus durant une quarantaine préventive.
1 cas dans le groupe 405	Le groupe n'a pas été en quarantaine, car l'élève n'était pas présent à l'école durant la période de contagion. (L'école a été informée de ce cas seulement après la période de quarantaine de l'élève.)
1 cas dans le groupe 503	Le groupe a été en quarantaine 14 jours et est de retour.
2 cas dans le groupe 122	Le groupe a été en quarantaine 14 jours et est de retour.
4 cas de membres du personnel	4 membres du personnel ont été déclarés positifs le dimanche 4 octobre. Les élèves qui ont été en contact avec ces membres du personnel ont un facteur de risque jugé faible par le bureau de la DSP.
1 cas dans le groupe 203	Le groupe a été en quarantaine 14 jours et est de retour.
1 cas de membre du personnel	Les élèves et les autres membres du personnel qui ont été en contact avec ce membre du personnel ont un facteur de risque jugé faible par le bureau de la DSP.
2 cas dans le 501	Le groupe a été en quarantaine 14 jours et est de retour. (Selon l'horaire de l'école en alternance)
1 cas dans le F11	Le groupe n'a pas été en quarantaine, car l'élève n'était pas présent à l'école durant la période de contagion.





1 cas de membre du personnel	Les élèves et les autres membres du personnel qui ont été en contact avec ce membre du personnel ont un facteur de risque jugé faible par le bureau de la DSP.
1 cas dans le groupe 112	Le groupe est en quarantaine 14 jours et sera de retour le 3 novembre
Un cas dans le groupe 203	Le groupe n'a pas été en quarantaine, car l'élève n'était pas présent à l'école durant la période de contagion.
1 cas dans le groupe P31	Le groupe a été en quarantaine 14 jours et est de retour.
1 cas dans le groupe 504	Le groupe est en quarantaine 14 jours et est de retour
1 cas dans le groupe C31	Le groupe est en quarantaine 14 jours et sera de retour le 17 novembre
1 cas dans le groupe 205	Le groupe est en quarantaine 14 jours et sera de retour le 20 novembre
1 cas dans le groupe 503	Le groupe est en quarantaine 14 jours et sera de retour le 19 novembre
1 cas dans le groupe P33	Le groupe n'a pas été en quarantaine, car l'élève n'était pas présent à l'école durant la période de contagion
2 cas dans le groupe 203	Le groupe est en quarantaine 14 jours et sera de retour le 26 novembre

LES ENFANTS ET LA COVID-19

ON RESTE VIGILANT POUR ÉVITER LA PROPAGATION

Si votre enfant présente des symptômes parmi cette liste, il est recommandé de le garder à la maison et d'éviter les contacts avec les autres personnes. Attendez **24 heures** et réévaluez l'évolution des symptômes.

Avant de retourner votre enfant au service de garde éducatif à l'enfance ou à l'école, incluant au service de garde en milieu scolaire, nous vous invitons à utiliser **l'outil d'évaluation** sur [Québec.ca/decisioncovid19](https://quebec.ca/decisioncovid19) ou à composer le **1 877 644-4545** et à suivre les directives qui vous seront données pour savoir si votre enfant devrait être testé ou s'il peut retourner dans son milieu de garde ou son milieu scolaire.

 <p>Fièvre</p> <p>Enfant de 0-5 ans :</p> <ul style="list-style-type: none"> température rectale de 38,5 °C (101,3 °F) et plus <p>Enfant de 6 ans et plus :</p> <ul style="list-style-type: none"> température buccale de 38,1 °C (100,6 °F) et plus 	 <p>Symptômes généraux</p> <ul style="list-style-type: none"> Perte soudaine d'odorat sans congestion nasale, avec ou sans perte de goût Grande fatigue Perte d'appétit importante Douleurs musculaires généralisées (non liées à un effort physique) 	 <p>Symptômes respiratoires</p> <ul style="list-style-type: none"> Toux (nouvelle ou aggravée) Essoufflement, difficulté à respirer Mal de gorge Nez qui coule ou nez bouché 	 <p>Symptômes gastro-intestinaux</p> <ul style="list-style-type: none"> Nausées Vomissements Diarrhée Maux de ventre
--	---	---	--

Si votre enfant présente des symptômes?

Que faire si mon enfant présente des symptômes (fièvre, toux, difficultés respiratoires) à la maison? Vous devez contacter l'Agence de la santé publique au numéro 1-877-644-4545 dans les plus brefs délais et suivre les directives de la santé publique qui vous seront transmises. L'enfant doit rester à la maison.

Déclaration d'absence de votre enfant

Comme toujours, il est très important de communiquer avec nous pour déclarer les absences de votre enfant. Si votre enfant ou des membres de votre famille présentent des symptômes de la COVID, il est essentiel de nous le faire savoir rapidement comme le stipule la consigne de l'Agence de la santé publique. Nous voulons à tout prix éviter des éclosions qui pourraient mener à une fermeture de l'école. Tous ensemble, nous y arriverons.

Lors de l'appel téléphonique à la secrétaire de niveau, il est important que vous puissiez répondre aux 4 questions suivantes :

1. Est-ce que votre enfant fait de la fièvre 38 °C (100,4 °F) et plus?
2. Est-ce que votre enfant a une toux et/ou difficulté respiratoire?
3. Est-ce que votre enfant a perdu l'odorat (sans congestion nasale) et/ou perte de goût?
4. Est-ce que votre enfant a un ou plusieurs de ses symptômes :
 - Mal de gorge
 - Mal de tête
 - Fatigue intense
 - Douleurs musculaires généralisées (non liées à un effort physique)
 - Perte d'appétit importante
 - Nausées, vomissements, diarrhées

Secrétaires de niveau :

Pour les joindre, vous devez composer le **514-328-3250** :

Secondaire 1 et 2 : Mme Sabrina Abay, poste :	19067
Secondaire 3 et Accueil : Mme Hafida Eddakya, poste :	19038
Secondaire 4, secondaire 5 et IFP4-5 : Mme France Haran, poste :	19062
Adaptation scolaire : Classes langage, Préambule, FPT et FMS, IFP 3 : Mme Sonia Pereira, poste :	19058

Merci pour votre collaboration,

La direction