

INVESTISSONS DANS NOTRE REER COLLECTIF



Les valeurs de respect, d'éthique, d'épanouissement personnel et du sens des responsabilités sont à la base de notre code de vie éducatif et elles guident chacune de nos interventions.

Responsabilité

Règles

J'ai une responsabilité dans ma réussite éducative.

Comportements attendus

- Je suis présent, à l'heure et avec le matériel permis par le personnel de l'école.
- J'utilise les ressources d'aide mises à ma disposition.
- Je participe pleinement aux activités d'apprentissage.

Raisons d'être

Ainsi, j'apprends : des connaissances; à gérer mon temps; à respecter des échéanciers; à être ponctuel.

Éthique

Règles

J'adopte des comportements qui favorisent le vivre ensemble

Comportements attendus

- J'agis avec calme, courtoisie et politesse dans mes relations avec les autres.
- Je règle mes conflits par la communication et de manière pacifique.
- J'accepte la diversité (culturelle, sociale, religieuse, sexuelle).

Raisons d'être

Ainsi j'apprends à : développer des relations interpersonnelles adéquates; exprimer mes émotions et mes opinions de façon polie et pacifique, selon les différents contextes.

Le code de vie te servira à développer tes compétences sociales et à devenir un citoyen responsable.





Épanouissement personnel

Règles

Je contribue activement à mon développement personnel.
Je porte des vêtements propices au contexte scolaire.

Comportements attendus

- Je fais des choix qui favorisent mon estime personnelle.
- J'adopte de bonnes habitudes de vie (sommeil, alimentation, activité physique, hygiène corporelle).
- Je porte l'uniforme scolaire comme prévu par la politique vestimentaire de l'école.

Raisons d'être

Ainsi, j'apprends à :

- développer une image positive de moi;
- prendre soin de moi;
- vivre en groupe;
- respecter un code vestimentaire;
- le maintien d'une bonne santé.

Ainsi, je m'approprie :

Les valeurs reliées à un mode de vie sain.

**INVESTISSONS
DANS NOTRE
REER
COLLECTIF** 

Respect

Règles

J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et les autres, je respecte le matériel et l'environnement et je respecte les autres par mon attitude et mon langage.

Comportements attendus

- Je circule calmement.
- Je garde les lieux et les équipements propres et en bon état.
- J'utilise adéquatement les objets en fonction de leur utilité et dans les lieux appropriés. À cet égard, l'utilisation des cellulaires est interdite sur les étages et en salle de classe.

Raisons d'être

Ainsi, je participe à : créer un milieu de vie agréable et sécuritaire.

Ainsi, j'apprends à :

- reconnaître la valeur des choses;
- développer la notion de collectivité et du bien partagé;
- développer le sentiment d'appartenance;
- utiliser le matériel et les lieux selon leur fonction.

Ainsi, je contribue à :

- préserver la qualité de l'environnement;
- la création d'un milieu agréable et accueillant;
- garantir l'accès à du matériel de qualité;
- la salubrité et la sécurité des lieux.

Ainsi, je préviens :

- les vols;
- les situations conflictuelles.