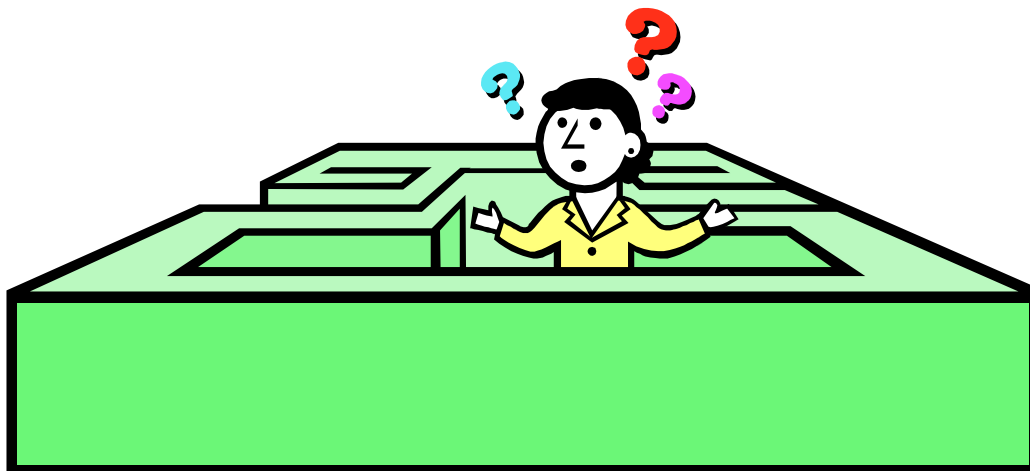


Vers la 3e secondaire Choix de cours 2021-2022





Vous avez besoin d'information concernant les choix de cours?

Contactez les conseillères d'orientation de l'école :

Vicky Bouchard c.o., local N330

514-328-3250 poste 19040

Vicky-bouchard@csspi.gouv.qc.ca

Eve Lamoureux c.o., local N329

514-328-3250 poste 19042

Eve-lamoureux@csspi.gouv.qc.ca

Les directions adjointes des niveaux :

1^{re} et 2^e secondaire 514-328-3250 poste 19067

3^e secondaire et accueil 514-328-3250 poste 19038

4^e et 5^e secondaire et IFP4-5 514-328-3250 poste 19062

Adaptation scolaire, IFP3, FPT et FMS 514-328-3250 poste 19058

↳ Tous les renseignements contenus dans ce document ont fait l'objet d'une mise à jour avant la publication. Pour en connaître les modifications ultérieures, consultez le service d'orientation.

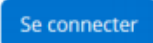
↳ Dans le présent document, le genre masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

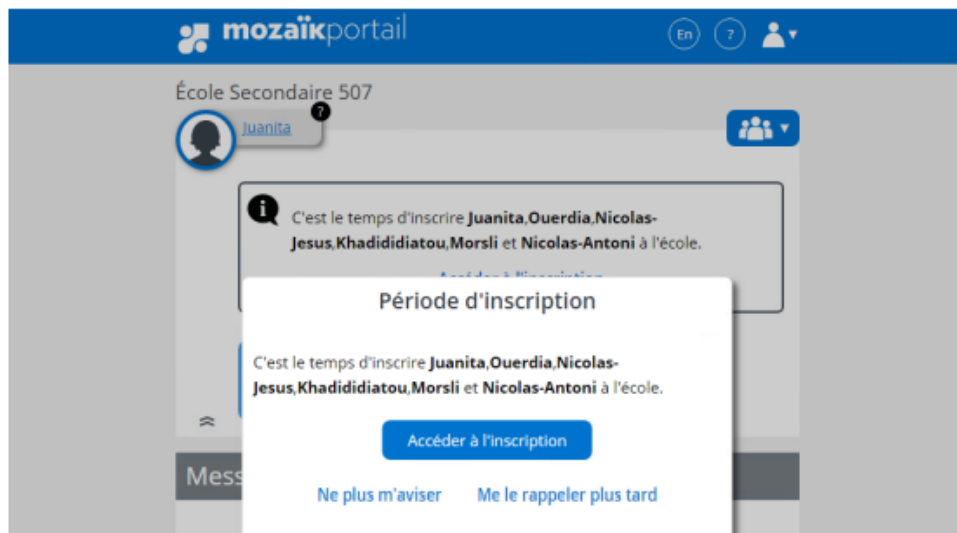
Inscription

Les inscriptions pour l'année scolaire 2021-2022 se font en ligne dans le **Portail MOZAÏK-PARENTS** du **25 janvier au 26 février 2021**.



COMMENT RÉINSCRIRE VOTRE ENFANT?

- Allez sur le site : portailparents.ca
- Cliquez sur le bouton **Se connecter** en haut à droite. 
- Une fenêtre **Période d'inscription** s'ouvrira. Cliquez sur **Accéder à l'inscription**.



Vous avez besoin de soutien?

Consultez la procédure disponible sur le site de l'école :

<https://calixalavallee.cspi.qc.ca/ecole/inscription>

Pour toute question ou pour du soutien technique, veuillez communiquer avec le service de l'informatique du CSSPI au : 514 642-9520, poste 17777, option 3.

Choix de cours

Les choix de cours pour l'année scolaire 2021-2022 se font en ligne dans le **PORTAIL MOZAÏK-ÉLÈVES** dès le mois de mars : surveillez les messages.

The screenshot shows the Mozaïk Éleveur portal interface. At the top, there is a blue header with the Mozaïk logo and the text 'mozaïkportail Éleveur'. Below the header, there are three main navigation tabs: 'Ma vie scolaire', 'Mes cours', and 'Ressou'. The 'Ma vie scolaire' tab is active, showing a calendar for 'Mardi 10 mars Jour 9' with a list of classes: 'ÉDUC PHYS CALIXIUM' (09:37-10:54, Local S358), 'ANGLAIS EESL' (11:01-13:13, Local N306), and 'MATHS CALIXIUM' (13:20-14:37, Local N514). To the right, there is a 'Messages' section with a yellow warning icon and the text 'C'est le temps de faire ton choix de cours!' and a blue button 'Faire mon choix de cours >'. A blue arrow points to this button. Below the message, it says 'Hier 14:52'. On the far right, there is a 'Dernier' section with a bar chart icon and the text 'Histoire Qc/Car', 'Évaluation cor', and 'la Proclamati'. Below that, it says 'Pour voir plus section Mes cour'.



En tout temps, le classement de l'élève se fait dans ses intérêts supérieurs afin de lui offrir le meilleur service possible pour répondre à ses besoins. La situation de l'élève est considérée dans son ensemble pour émettre la prévision de classement.

- Le choix de cours est produit en fonction des résultats du premier bulletin.
- Le classement final de l'élève est révisé avec les résultats de juin, et à la suite des cours d'été.
- La note de passage dans chacune des matières est de 60%.
- Dans l'éventualité où le nombre d'inscription est insuffisant dans un cours, l'école ne peut s'engager à respecter toujours le 1^{er} choix.

Les règles de passage

Promotion entre le 1^{er} cycle et le 2^e cycle du secondaire

Une fois la 2^e secondaire terminée, plusieurs critères sont considérés pour faire un classement :

- Les **cours réussis et en échec** ; chaque cours complété compte pour un nombre d'unités, un élève qui a moins de **52 unités** accumulées à la fin de son 1^{er} cycle du secondaire verra son dossier évalué afin de lui offrir les meilleures options.
- La **réussite ou l'échec** dans les **matières de base** (français, anglais et mathématique).
- **L'âge** : un élève qui aura **15 ans ou plus** au 30 septembre de l'an prochain peut être classé dans un parcours autre que le secondaire 3 s'il est en difficulté scolaire.
- **Motivation scolaire** : si un élève démontre des signes de démotivations face à l'école, par exemple, de l'absentéisme chronique, plusieurs retards en classe ou verbalisation de son désintérêt, il y a lieu de se questionner sur le parcours le plus adapté à son style d'apprentissage.
- Présence de **difficultés d'apprentissage** : des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation diagnostiquées permettent à un élève de demeurer à l'école secondaire jusqu'au maximum 21 ans.
- **Cheminement scolaire** : élève provenant des classes d'accueil, élève ayant fait 7 ans au primaire, etc.

C'est suite à l'analyse de ces critères en équipe qu'une décision est prise sur le classement d'un élève vers un parcours lui permettant de vivre des réussites à la hauteur de ses capacités et de ses aspirations.

Promotion au 2^e cycle du secondaire

Au 2^e cycle, nous appliquons la promotion par matière.

Entre la 3^e et la 4^e secondaire, s'il y a échec dans les matières nécessaires à la sanction des études, une recommandation pour la reprise de cette matière sera émise après l'étude du dossier. Promotion par matière.

Entre la 4^e et la 5^e secondaire, s'il y a échec dans les matières nécessaires à la sanction des études, l'élève doit obligatoirement reprendre ces matières. Promotion par matière.



Au 2^e cycle, en fonction du dossier scolaire de l'élève, du soutien pédagogique ou linguistique et de l'orthopédagogie peuvent lui être offerts.

Les plans d'intervention des élèves ayant des besoins particuliers sont révisés, et des mesures d'adaptation peuvent être poursuivies ou mises en place.

Des services d'éducation spécialisée, de psychoéducation, d'orientation, de psychologie, de travail social, d'orthophonie et d'animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire sont aussi disponibles.

3^e secondaire

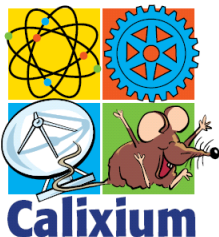
GRILLE-MATIÈRES (36 périodes)	
Cours attribués par l'école	Français (8 périodes)
	Mathématique (6 périodes)
	Histoire et éducation à la citoyenneté (4 périodes)
	Éducation physique et à la santé (2 périodes)
Cours au choix	Arts plastiques ou art dramatique (2 périodes)
	Anglais régulier ou anglais enrichi (EESL) (4 périodes)
	Science et technologie (ST) ou Application technologique et scientifique (ATS) (6 périodes) VOIR PAGE 6
Choix d'un cours optionnel (4 périodes)	Activités sportives OU Essentiel de l'informatique OU Projet personnel d'orientation (PPO) (obligatoire avec ATS) OU Soutien linguistique (pour les élèves recommandés) OU Informatique (pour les élèves de Calixium)

Remarques

Anglais enrichi

Pour poursuivre en anglais EESL, l'élève doit avoir réussi EESL du 1er cycle avec 70% et plus, et être recommandé par son enseignant.

* Pour être admis dans ce programme, l'élève doit être recommandé par son enseignant.



Pour être admis dans Calixium 3

- Démontrer un intérêt manifeste pour les sciences et la technologie;
- L'ensemble du dossier scolaire est considéré. Avoir des résultats scolaires de 70% et plus dans les matières de base (mathématique et français);
- Être recommandé par ses enseignants.

Le choix du cours de science de 3^e secondaire

Science et technologie (ST) ou Application technologique et scientifique (ATS)

Les deux cours traitent, à quelques détails près, des mêmes connaissances qui sont réparties selon les quatre univers suivants : matériel, technologique, vivant et terre et espace. La différence entre les deux cours réside dans l'approche pédagogique qu'utilisera l'enseignant pour permettre aux élèves de comprendre les sciences (les situations d'apprentissage, les projets, les travaux et les laboratoires).

SCIENCE ET TECHNOLOGIE (ST)

Dans ce cours, les sciences seront abordées à l'aide de **problématiques scientifiques**.

Tu peux te poser ces questions afin de réfléchir à ce que tu préfères :

- Lorsque tu fais des expériences, aimes-tu **comprendre pourquoi** elles se passent ainsi?
- Aimes-tu réaliser des expériences?
- Aimes-tu suggérer des **solutions aux problèmes scientifiques**?
- Lorsque tu dois trouver une solution à un problème, procèdes-tu **étape par étape**?

Dans ce cours de science, tu tenteras de comprendre, d'expliquer et d'expérimenter différents phénomènes scientifiques et technologiques.

Tu auras à développer un esprit d'analyse et une méthodologie de travail.

APPLICATION TECHNOLOGIQUE ET SCIENTIFIQUE (ATS)

Dans ce cours, les sciences seront abordées à l'aide de **problématiques technologiques**.

Tu peux te poser ces questions afin de réfléchir à ce que tu préfères :

- Aimes-tu analyser des objets techniques et **comprendre comment ils fonctionnent**?
- Aimes-tu **concevoir des plans** pour **fabriquer des prototypes**?
- Aimes-tu les mesures, les tracés graphiques et **les managements d'outils**?
- Es-tu persévérante ou persévérant lorsque tu dois réparer ou assembler un objet?

Dans le cours d'application technologique et scientifique, tu seras amené à travailler plus fréquemment en atelier de technologie et occasionnellement en laboratoire de science.

Tu travailleras à la conception, à la production ou à l'analyse d'objets techniques.

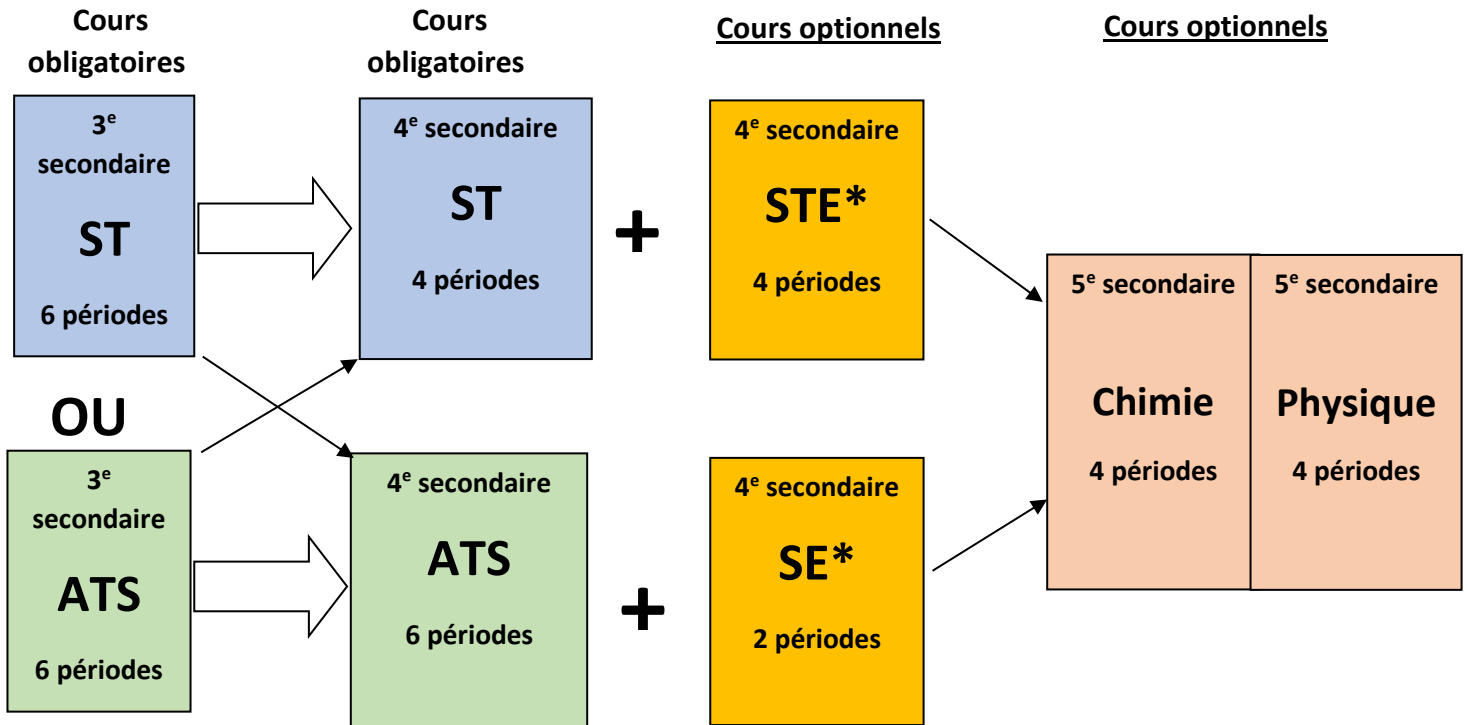


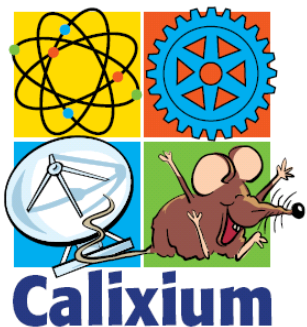
Le choix du cours de science devrait s'appuyer sur:

- L'intérêt et les aptitudes pour les sciences;
- Le mode d'apprentissage (théorique-ST ou pratique-ATS)

Le choix du cours de science de 3^e secondaire

Science et technologie (ST) ou Application technologique et scientifique (ATS)





CALIXIUM

Le programme Calixium offre un enrichissement d'abord et avant tout sur le monde scientifique, sur l'utilisation des technologies et de l'informatique ainsi que sur le développement de l'esprit critique.

Les élèves du programme Calixium bénéficient de **8 cours en sciences et technologies par cycle de 9 jours** et ce, à chacune des cinq années de leur parcours secondaire.

De plus, ces élèves sont également appelés à vivre des sorties muséales ou en industries afin de voir comment la science se vit réellement dans notre société (trois à quatre sorties par année). De plus, certains conférenciers viennent à l'école et ce, afin de couvrir un éventail le plus large possible de sujets scientifiques. Finalement, les élèves du programme Calixium pourront prendre part à un voyage éducatif à caractère scientifique soit en 4^e ou 5^e année du secondaire.

Pour être admis dans Calixium 3 et 4 :

N.B : Il n'y a pas de nouvelles admissions dans CALIXIUM 5.

- Démontrer un intérêt manifeste pour les sciences et la technologie;
- L'ensemble du dossier scolaire est considéré. Avoir des résultats scolaires de 70% et plus dans les matières de base (mathématique et français);
- Être recommandé par ses enseignants.

Pour rester dans Calixium du 2e cycle :

- Avoir réussi dans toutes ses matières;
- Être recommandé par ses enseignants.



Grilles-matières (36 périodes)

CALIXIUM 3	CALIXIUM 4	CALIXIUM 5
Français (8 périodes)	Français (6 périodes)	Français (6 périodes)
Mathématique (6 périodes)	Mathématique CST ou SN (6 périodes)	Mathématique CST ou SN (6 périodes)
Anglais REG ou EESL (4 périodes)	Anglais REG ou EESL (4 périodes)	Anglais REG ou EESL (4 périodes)
Éducation physique (2 périodes)	Éducation physique (2 périodes)	Éducation physique (2 périodes)
Arts plastiques (2 périodes)	Arts plastiques (2 périodes)	Arts plastiques ou art dramatique (2 périodes)
Histoire (4 périodes)	Histoire (4 périodes)	Monde contemporain et éducation financière (4 périodes)
Informatique Calixium (4 périodes)	Éthique et culture religieuse (2 pér)	Éthique et culture religieuse (2 pér)
Science et technologie (6 périodes)	Informatique Calixium (2 périodes)	Projet intégrateur (2 périodes)
	Science et technologie (ST) + STE (8 périodes)	Profil Science ou Profil Santé (8 périodes)

IFP3

3^e secondaire avec exploration de la formation professionnelle

GRILLE-MATIÈRES (36 périodes)	
Cours attribués par l'école	Français (8 périodes)
	Mathématique (8 périodes)
	Science et technologie (ST) (6 périodes)
	Éducation physique et à la santé (2 périodes)
	Anglais régulier (4 périodes)
	Exploration de la formation professionnelle (4 périodes)
	Projet maths-FP (4 périodes)

Ce programme s'adresse à l'élève de 15 ans et plus, qui a atteint le niveau 3^e secondaire dans ses matières de base : FRANÇAIS, MATHÉMATIQUE ET ANGLAIS. L'élève qui a un échec dans une seule matière de base de niveau 2^e secondaire est aussi admissible. Il est souhaitable d'avoir un intérêt pour découvrir la formation professionnelle. Ce programme permet à l'élève de poursuivre sa formation académique de 3^e secondaire. L'élève voit le même programme que celui du secteur régulier.

Exploration de la formation professionnelle

Ce cours permet à l'élève :

- D'envisager de nouvelles possibilités d'étude ;
- De découvrir les 20 secteurs de la FP ;
- De trouver des informations sur les programmes d'étude, les métiers et les professions en formation professionnelle.
- Pendant l'année, des stages d'un jour ou plus sont offerts à l'intérieur de centres de formation professionnelle. Les élèves suivent une démarche d'exploration visant à leur permettre d'identifier les secteurs de formation professionnelle les plus intéressants pour eux.

Projet maths-FP

- Ce cours permet aux élèves de connaître différents DEP en vivant des activités d'apprentissage, d'observation et d'expérimentation orientées sur l'utilisation des mathématiques. Ces projets concrets vécus en ateliers et en classe vont permettre à l'élève de faire des liens entre ses connaissances mathématiques et les fonctions de travail exigées par ces métiers.



La réussite des trois matières de base permet d'accéder à certains DEP, ou à poursuivre dans le programme IFP 4-5.

FMS

Formation à un métier semi-spécialisé de 2^e secondaire

C'est une formation axée sur l'emploi. L'élève partage son horaire entre ses cours de base et un stage en milieu de travail. C'est une formation offerte en alternance travail-études. Elle conduit à l'obtention d'un certificat émis par le ministère de l'éducation : Certificat de formation à un métier semi-spécialisé avec mention de ce métier (CFMSS).

Condition d'admission :

- Avoir au moins 15 ans au 30 septembre;
- Ne pas avoir les unités du 1^{er} cycle du secondaire en français et en mathématique.

Durée : 1 an

Cours obligatoires :

- Français, anglais et mathématique (les programmes sont ceux du 1^{er} cycle du secondaire)
- Préparation au marché du travail
- Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (stage de 375 heures)

Exemples de métiers semi-spécialisés :

Dans chacun des 21 secteurs de la formation professionnelle, il existe des métiers qui ne demandent pas un niveau de spécialisation aussi élevé que celui que l'on retrouve dans un DEP. En voici quelques exemples, mais il y en a beaucoup d'autres (130 formations possibles) :

- Préposé au développement de photos
- Aide-pressier sur une presse flexographique
- Préposé aux marchandises
- Aide dans un salon de coiffure
- Aide- cuisinier
- Aide-éducateur en garderie
- Assembleur de composants électroniques
- Aide-toiletteur pour animaux de compagnie

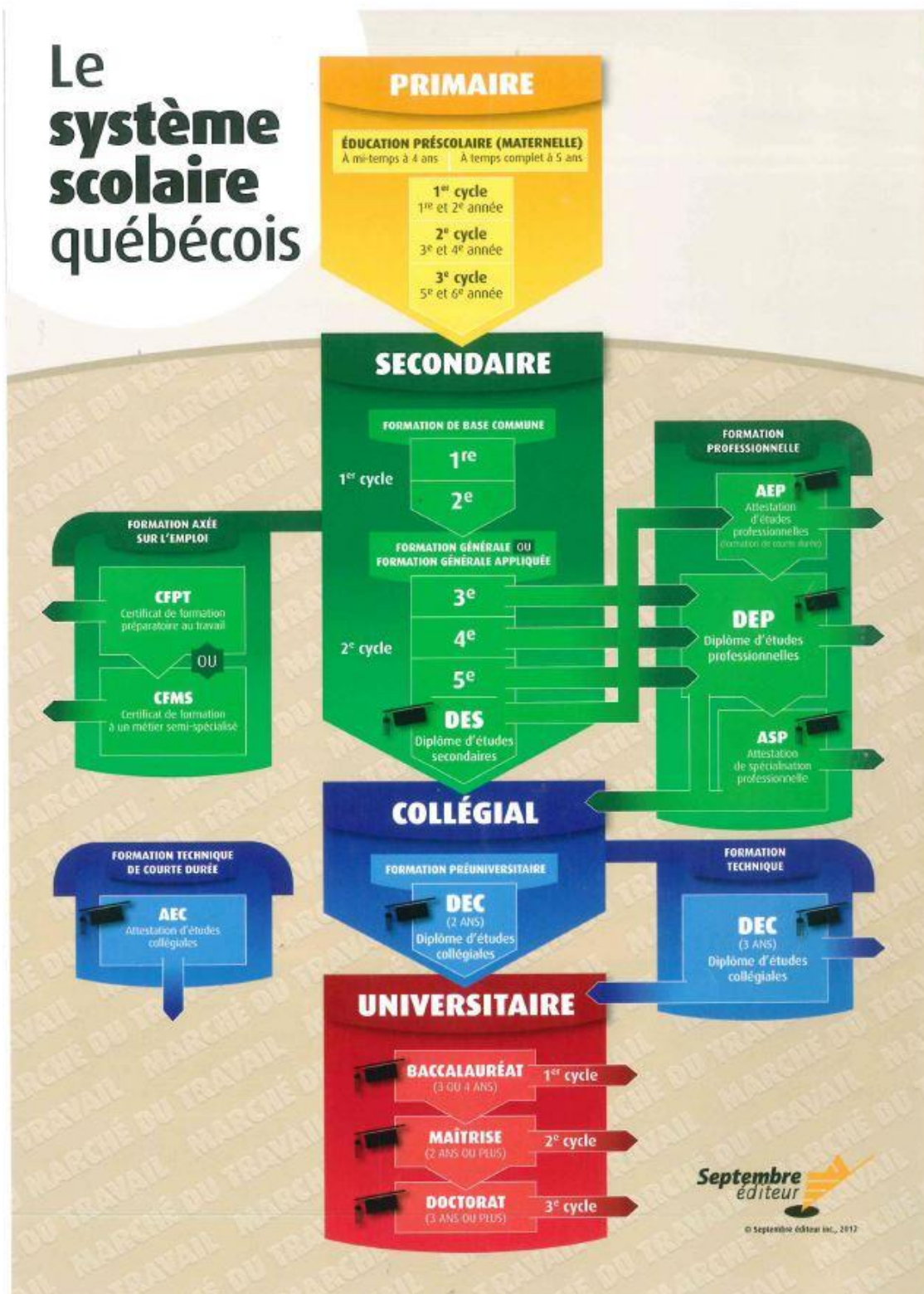


La réussite de FMS permet de prendre une passerelle et d'avoir accès aux DEP qui exigent normalement la 3^e secondaire !

La poursuite en IFP3 est aussi possible selon certaines conditions.

SYSTÈME SCOLAIRE

Le système scolaire québécois



LA SANCTION DES ÉTUDES

Le ministère de l'Éducation décernera un **DES** à la fin de la 5^e secondaire aux élèves qui auront cumulé **54 unités de 4^e et de 5^e secondaire, dont au moins 20 de la 5^e secondaire** (formation générale ou professionnelle).

Il faut avoir réussi les unités obligatoires suivantes :

- 6 unités en français de 5^e secondaire
- 4 unités en anglais de 5^e secondaire
- 4 unités (ou 6) en mathématique de 4^e secondaire
- 4 unités en histoire et éducation à la citoyenneté de 4^e secondaire
- 4 unités en science et technologie ou 6 unités en application technologique et scientifique de 4^e secondaire
- 2 unités en art de 4^e secondaire
- 2 unités en éthique et culture religieuse ou en éducation physique de 5^e secondaire

Débouchés possibles avec un DES

- Formation professionnelle (en respectant les préalables)
- Formation collégiale (en respectant les préalables)
- Marché du travail sans aucune spécialisation



DESCRIPTION DES COURS OPTIONNELS

Activités sportives (3e et 4e secondaire)

C'est l'approfondissement de l'activité physique par de nouveaux jeux qui ne sont pas enseignés dans le cours régulier. C'est aussi l'exploration du volet psychologique de la pratique du sport et de l'intégration de ses bienfaits dans la vie quotidienne. Ce cours ne s'adresse pas nécessairement aux athlètes, mais surtout aux élèves qui aiment bouger.

Essentiel de l'informatique (3e secondaire)

À l'aide de travaux pratiques, les étudiants apprennent comment assembler et configurer un ordinateur, installer un système d'exploitation et des logiciels ainsi que les meilleures pratiques pour la maintenance et la sécurité. En plus de cela, le cours comprend une introduction aux réseaux (CCNA). Ce cours aidera les étudiants à se préparer pour la certification A+ de CompTIA.

Projet personnel d'orientation (3e et 4e secondaire)

Programme qui offre à l'élève une occasion unique de découvrir diverses professions susceptibles de correspondre à ses aptitudes, à ses goûts et à ses aspirations. Le programme place l'élève au centre de l'action en l'amenant à explorer divers secteurs d'intérêt et à éprouver ses choix par de nombreuses expérimentations.

